

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A369EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2020-01-24

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Иностранный язык в прикладной информатике  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика  
(код и направление подготовки/специальности)

Прикладная информатика в экономике  
Направленность (профиль)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «04» февраля 2020, протокол № 5/2.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания  
(название кафедры)

к.п.н., доцент Гнездилова Н.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2020 год

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в прикладной информатике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу (ОП) «Прикладная информатика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в прикладной информатике» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов в устной и письменной форме, профессиональное общение, умение запрашивать, фиксировать и представлять информацию, анализировать и разрабатывать технические спецификации), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер №34882).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина Иностранный язык в прикладной информатике относится к обязательной части учебного плана и изучается на 2, 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной учебной дисциплины проходит на основе освоения дисциплин «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык».

Дисциплина изучается параллельно с "Психологией общения".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для прохождения производственной практики, так как является одним из средств овладения специальностью.

При проведении учебных занятий по учебной дисциплине развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается проведением групповых дискуссий, ролевых игр по изучаемым темам, анализом ситуаций и имитационных моделей.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме курса по темам: «Computer System Architecture. Hardware, Software and Firmware. Computer Operating System. Data Processing and Data Processing Systems. History of Programming. Coding and Programming».

The Internet Access. Computer System Security», содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

**- Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; (ОПК-4)**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций		
		Код показателя результатов обучения	Код индикатора компетенции	
ОПК-4 «способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью».	<b><u>Знать:</u></b>			
	- тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации.	ОПК-4-31	И-ОПК-4.1.	
	- структурные и содержательные особенности профессиональной коммуникации и способы ее организации	ОПК-4-32	И-ОПК-4.1.	
	- грамматические структуры и языковые нормы родного и изучаемого иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла	ОПК-4-33	И-ОПК-4.1.	
	- эффективные способы переработки и адаптации информации из различных источников, в том числе зарубежной прессы и нормативной документации на иностранном языке	ОПК-4-34	И-ОПК-4.1.	
	- терминологию специальности на родном и иностранном языке	ОПК-4-35	И-ОПК-4.1.	
	- правила составления технической документации, стандартов, норм и правил на родном и иностранном языке	ОПК-4-36	И-ОПК-4.1.	
	<b><u>Уметь</u></b>			
	- учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации	ОПК-4-У1	И-ОПК-4.2.	
	- работать с текстами разных стилей профессиональной направленности на иностранном языке	ОПК-4-У2	И-ОПК-4.2.	
	- грамотно и логично выстраивать коммуникацию по специальности на иностранном языке	ОПК-4-У3	И-ОПК-4.2.	
	- извлекать и использовать необходимую информацию из устных и письменных источников на иностранном языке	ОПК-4-У4	И-ОПК-4.2.	
	- изложить содержание технической документации на родном и иностранном языке	ОПК-4-У5	И-ОПК-4.2.	
	- составлять техническую документацию на родном и иностранном языке, делать	ОПК-4-У6	И-ОПК-4.2.	

	адекватный перевод соответствующей документации		
	<b><i>Владеть</i></b>		
	- навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации с учетом тенденций и закономерностей его развития	ОПК-4-В1	И-ОПК-4.3.
	- навыками восприятия, обработки и интерпретации информации по профессиональной тематике на иностранном языке	ОПК-4-В2	И-ОПК-4.3.
	- навыками устного и письменного представления информации	ОПК-4-В3	И-ОПК-4.3.
	- навыком самостоятельной работы с различными источниками информации, в том числе и электронными, способами рационального поиска информации по специальности	ОПК-4-В4	И-ОПК-4.3.
	- навыками работы с двуязычными и одноязычными словарями и другими справочными материалами	ОПК-4-В5	И-ОПК-4.3.
	навыками работы с технической документацией на родном и иностранном языке и технического перевода	ОПК-4-В6	И-ОПК-4.3.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем							СР	Контроль
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс	экзамен		
1.	Заочная	Сессия 1 2 курс	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Сессия 2 2 курс	1	36	4	-	4	-	-	-	-	32	-
		Сессия 1, 3 курс	1	72	10	-	8	1,7	0,3	-	-	58,3	3,7
	Итого:	3	108	14	-	12	1,7	0,3	-	-	90,3	3,7	

Дисциплина предполагает изучение 8 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

##### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем							СР	Контроль	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	ПЗ	КоР	зачет	Конс	экзамен			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1.	Тема 1. DevelopmentofComputing	10	-	-	-					10		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
2.	Тема 2. ProgrammingandLanguages	12	2	-	2					10		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
3.	Тема 3. DataandDatabases	14	2	-	2					12		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
4.	<b>Итого за сессию 2:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>					<b>32</b>		
5.	Тема4. TheInternetAccess	12,3	2	-	2					10,3		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
6.	Тема 5. ProtectionofInformation	14	2	-	2					12		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
7.	Тема 6. ComputerSystem SecurityTools	14	2	-	2					12		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
8.	Тема 7. CloudComputing	12	-	-	-					12		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
9.	Тема 8. IT SpecialistJobEthics	14	2	-	2					12		ОПК-4-31-36 ОПК-4-У1-У6 ОПК-4-В1-В6
10.	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>			<b>58,3</b>	<b>3,7</b>	
11.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90,3</b>	<b>3,7</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Планыпрактическихзанятий

#### Тема 1. DevelopmentofComputing

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков.
2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.
3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух профессиональной диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: История возникновения и развития ИТ. Основные этапы и поколения компьютеров. Пионеры компьютерной техники.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная:3,4.

## **Тема 2. ProgrammingandLanguages**

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: История программирования и эволюция языков. Языки программирования высокого уровня. Сравнение основных современных языков, их история и применение.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная:3,4.

## **Тема 3. DataandDatabases**

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие о данных. Базы данных. СУБД.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная:3,4.

## **Тема 4. TheInternetAccess**

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2. Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3. Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Развитие Интернета. Интернет-протоколы. Осуществление доступа к информации в Интернете.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная:3,4.

## **Тема 5. ProtectionofInformation**

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие о защите информации и информационной безопасности. Виды угроз. Уязвимость и обеспечение безопасности системы.

Литература:

а) основная:1,2.

б) дополнительная:3,4.

### **Тема 6. Computer System Security Tools**

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Эволюция инструментов обеспечения информационной безопасности. Аппаратно-программные средства защиты информации. Криптография. Системы шифрования.

Литература:

а) основная: 1, 2.

б) дополнительная: 3, 4.

### **Тема 7. CloudComputing**

2) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

3) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Понятие об «облачных технологиях». История и перспективы использования. Облачные хранилища.

Литература:

а) основная: 1, 2.

б) дополнительная: 3, 4.

### **Тема 8. IT SpecialistJobEthics**

1) Выполнение лексико-грамматических упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков, контроль домашнего задания.

2) Чтение и выполнение заданий по тематическому тексту.

3) Выполнение упражнений на развитие навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, диалогической и монологической речи, письма.

Тематика занятия: Профессии и должности в ИТ. Требования к образованию, квалификации, опыту работы, профессиональным умениям и навыкам, личным качествам специалиста. Ответственность и этические нормы поведения ИТ-специалиста.

Литература:

а) основная: 1, 2.

б) дополнительная: 3, 4.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Она должна быть системной и целенаправленной. Необходимость самостоятельной работы вызвана тем, что аудиторное время крайне ограничено, и его целесообразно посвятить тем видам работы, в которых обязательно участие преподавателя (введение и объяснение новой лексики, ознакомление с грамматическим материалом, ответы на вопросы студентов, организации и ведение дискуссии и т.д.)

Самостоятельная работа может быть аудиторной (во время практических занятий под контролем преподавателя) и внеаудиторной (дома, в библиотеке, компьютерном классе). Использование технических средств обучения и массовой

информации, в том числе, Интернета, позволяет добиться большей эффективности и индивидуализирует обучение с учетом интересов, уровня подготовки, способностей и особенностей восприятия учебного материала. Современная техника значительно расширяет возможности организации самостоятельной работы и разнообразит формы и методы обучения.

Самостоятельную работу лучше осуществлять индивидуально в прямой зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня знаний, умений и навыков студентов.

В качестве заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем темам курса следует считать:

- чтение текста, составление плана, конспектирование,
- работу со словарями и справочниками,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета,
- повторную работу над учебным материалом с целью закрепления пройденного материала,
- ответы на контрольные вопросы и выполнение тестовых заданий,
- аналитическую обработку любого предложенного текста, т.е. составление аннотаций, рецензий и контент-анализа текста.

Самостоятельная работа над учебными материалами программы может включать работу в компьютерном классе, где студенты могут познакомиться с уроками учебника в электронном виде, изучать дополнительные темы, работать на компьютерном тренажере, выполнять домашние задания.

Формами самостоятельной работы по дисциплине «Деловой иностранный язык» могут быть:

- подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии,
- подготовка рефератов,
- подготовка презентации,
- составление документации,
- написание писем по заданной тематике.

### ***6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний***

№	Задание	Код результата обучения
1.	Translate the sentences into Russian. Explain the usage of tenses in the Passive (in technical specifications and descriptions)	ОПК-4-31
2.	Answer the questions to the text. Add some information from your own experience	ОПК-4-31
3.	Render the text using some of the given phrases	ОПК-4-31
4.	Read and translate the text	ОПК-4-31
5.	Translate into English and discuss the facts about the outstanding people in computing	ОПК-4-31
6.	Read, translate and analyze the text	ОПК-4-31

### ***6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.***

1	Translate into English. Use the phrasal verbs	ОПК-4-У1
2	Complete the sentences (from the text)	ОПК-4-У2
3	Translate the following text. Write an annotation in English Render the text	ОПК-4-У3
4	Render the text, write out the key points and discuss the advantages and disadvantages of the technology	ОПК-4-У4
5	Render the text and discuss it with your groupmates	ОПК-4-У5
6	Write an article about your experience of using PL	ОПК-4-У6

### ***6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков.***



1	Write down a plan of your discussion and discuss the history of computer with your classmates	ОПК-4-B1
2	Write an article about your experience in using directory permissions and ownership	ОПК-4-B1
3	Render the text. Use some of the following phrases	ОПК-4-B1
4	Translate into English	ОПК-4-B1
5	Translate the following text. Write the annotation in English	ОПК-4-B1
6	Translate the text in writing. Write the annotation in English	ОПК-4-B1

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируется ОПК-4 – он способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

При изучении иностранного языка компоненты компетенции формируются и оцениваются комплексно в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме).

### 7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- написание деловых писем, резюме, заполнение анкет;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

### 7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	<b>ОПК-4</b> «способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью».	ОПК-4-31	Translate into Russian. Explain the usage of tenses in the Passive (in technical specifications and descriptions)
2		ОПК-4-32	Answer the questions to the text. Add some information from your own experience
3		ОПК-4-33	Render the text “History of Computer”. Use some of the following phrases
4		ОПК-4-34	Read and translate the text
5		ОПК-4-35	Translate into English and discuss the facts about the outstanding people
6		ОПК-4-36	Define the parts of speech and translate them. Use the words and word combinations in your own sentences
7		ОПК-4-У1	Translate into English. Use the phrasal verbs.
8		ОПК-4-У2	Complete the sentences
9		ОПК-4-У3	Translate the following text. Write an annotation in English. Render the text
10		ОПК-4-У4	Translate the terms into Russian and learn the pronunciation
11		ОПК-4-У5	Render the text and discuss it with your groupmates
12		ОПК-4-У6	Write an article about your experience of using Java

13		ОПК-4-B1	Write down a plan of your discussion and discuss the history of computer with your classmates
14		ОПК-4-B2	Write an article about your experience in using directory permissions and ownership
15		ОПК-4-B3	Render the text. Use some of the following phrases
16		ОПК-4-B4	Translate into English
17		ОПК-4-B5	Render the text "Cloud Computing", write out the key points and discuss the advantages and disadvantages of the technology
18		ОПК-4-B6	Translate the text in writing. Write the annotation in English

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации

#### 7.3.1. Задания для оценки знаний

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1	ОПК-4 «способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью».	ОПК-4-31	Вопросы к зачету 1-15
2		ОПК-4-32	Вопросы к зачету 1-15
3		ОПК-4-33	Вопросы к экзамену 1-15
4		ОПК-4-34	Вопросы к экзамену 1-15
5		ОПК-4-35	Вопросы к экзамену 1-15
6		ОПК-4-36	Вопросы к экзамену 1-15

Учебным планом по учебной дисциплине "Иностранный язык в прикладной информатике" предусмотрен зачет в 1 семестре на 3 курсе. Оценка знаний, навыков, умений (владений) на зачете осуществляется по двухбалльной шкале оценивания: зачтено/не зачтено.

Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются обучающиеся, не выполнившие данных преподавателем заданий. Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала.

#### Содержание зачета:

1. Read and retell the text in English
2. Speak on the topic in accordance with the card

#### Примерные темы для обсуждения:

- 1) Development of Computing
- 2) Pioneers in Computing
- 3) Programming and Languages
- 4) High Level Programming Languages
- 5) Modern Programming Languages in Comparison
- 6) Data and Databases
- 7) The Internet Development
- 8) The Internet Access
- 9) Internet Protocols
- 10) Protection of Information
- 11) Vulnerabilities of a System
- 12) Threats for a System and Information
- 13) Computer System Security Tools

- 14) CloudComputing
- 15) IT SpecialistJobEthics

### **7.3.2. Задания для оценки умений**

В качестве фондово-оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

### **7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также задания, для практической работы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13759-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466785>

2. Английский язык для естественнонаучных направлений : учебник и практикум для вузов / Л. В. Полубиченко, Е. Э. Кожарская, Н. Л. Моргун, Л. Н. Шевырдяева ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450653>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бжиска Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык. Информационные системы и технологии.- Ростов–на-Дону: Феникс, 2008.
2. Межова М.В. Иностраный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон.текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя: лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, про-смотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов

NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **10.1. Интернет- ресурсы**

1. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) – сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных изданий, учебников, аудио- и видеокурсов любого уровня и сферы деятельности, включая подготовку к экзаменам по различным программам и системам.
2. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt) – сайт Оксфордского университета, предоставляет разнообразные учебные материалы для самостоятельного изучения английского языка;
3. <http://en.wikipedia.org> – онлайн-энциклопедия на английском языке.
4. <http://www.online-translator.com/>
5. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека.
6. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>

#### **Электронные словари и системы перевода**

1. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru)
2. [www.merriam-webster.com](http://www.merriam-webster.com)
3. <http://www.online-translator.com/> (prompt)
4. <http://www.promt.ru>
5. <https://translate.google.ru>
6. <http://translate.yandex.ru/>
7. <http://www.lingvo-online.ru/>
8. <http://slovari.yandex.ru/> (lingvo)

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года

№ 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

оборудование лингафонного кабинета «Диалог М" (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся), соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся), наглядные пособия (плакаты)

Лаборатория:

Информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности

Ауд.403 (компьютерный класс № 4)

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;

- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

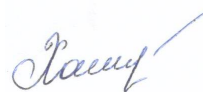
Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с выходом с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель): ст. преподаватель М.Н. Ханина  
(подпись)



**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык в прикладной информатике»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2020/2021 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры гуманитарных дисциплин и сферы обслуживания от  
«30» августа 2020г.

Зав. кафедрой



/Гнездилова Н.А./

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКЕ**

**Код и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

#### **Прикладная информатика в экономике**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в прикладной информатике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу (ОП) «Прикладная информатика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 N 922 (ФГОС ВО 3++).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в прикладной информатике» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности (поиск необходимых сведений, осуществление деловых контактов в устной и письменной форме, профессиональное общение, умение запрашивать, фиксировать и представлять информацию, анализировать и разрабатывать технические спецификации), а также для самообразования (для дальнейшей учебной деятельности, изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники и т.д.).

Дисциплина «Иностранный язык в прикладной информатике» входит в обязательную часть цикла дисциплин ОП бакалавриата и изучается студентами на 2 и 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности, планированию разработки или восстановления требований к системе, анализу проблемной ситуации заинтересованных лиц, разработке бизнес-требований заинтересованных лиц, постановки целей создания системы, разработки концепции системы и технического задания на систему, организации оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов, представлению концепции, технического задания на систему и изменений в них заинтересованным лицам, организации согласования требований к системе, разработке шаблонов документов требований, постановке задачи на разработку требований к подсистемам и контроль их качества, сопровождению приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, обработке запросов на изменение требований к системе, определенных профессиональным стандартом «Системный аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 N 809н (Регистрационный номер № 34882).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общепрофессиональной компетенцией: ОПК-4 – «Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью».